

A Z N

Association inter-villages ZORAMB NAAGTAABA
CENTRE RURAL d'INSTRUCTION et d'ÉDUCATION (CIER)

Rapport d'activités 2020



Rapport réalisé par :
Les Responsables du CIER
Sous la direction de
Francis GUELBEOGO
Directeur

FÉVRIER 2021

01 BP 551 / Ouagadougou 01 / BURKINA FASO
Siège : Guiè _ Département de Dapélogo _ Province d'Oubritenga.
Courriel : info@azn-guie-burkina.org
Site web: www.azn-guie-burkina.org

A Z N

*Association inter -villages ZORAMB NAAGTAABA
(Guiè, Kouila, Bélé, Doanghin, Douré, Babou, Lindi, Namassa, Samissi, Cissé-Yargo, Souka)*

Siège :

Village de Guiè, Département de Dapélogo, Province d'Oubritenga

Adresse postale:

*01 BP 551
Ouagadougou 01
BURKINA FASO*

Site web: www.azn-guie-burkina.org

*Association n° 95 – 021 / MAT / POTG / AG
(Parution au Journal Officiel du 11 avril 96)*



Vue aérienne du siège de l'AZN à Guiè (juillet 2014)

À l'entame de 2021, le CIER a l'immense plaisir de vous faire la description de ses activités menées au titre de l'année 2020. Compte tenu de la diversité des interventions de nos partenaires, nous nous réservons de préciser l'appui de chacun d'eux. En effet, certains soutiennent des activités visibles (*constructions de bâtiments, fournitures de matériel, achats de vires, parrainages scolaires...*), d'autres participent à des activités imperceptibles telles que *les frais généraux, les salaires et indemnités, les appuis techniques, les formations et stages...* Par conséquent, nous citerons nos différents partenaires dans nos bilans financier et matériel (valorisation des dons reçus en nature) qui viendront conclure ce présent rapport.

Parrainage Scolaire du primaire (P.S.)

LA PRISE EN CHARGE DES FRAIS DE SCOLARITÉ



« L'éducation est le logiciel de l'ordinateur central qui programme l'avenir des sociétés », disait Joseph Ki-ZERBO, un historien et écrivain burkinabè. Elle constitue le socle, la base du développement de toute communauté. Ainsi, à l'approche de chaque rentrée scolaire, les parents d'élèves de notre région, qui ont dorénavant compris l'importance de la scolarisation, se soucient de la continuité des études de leurs enfants. Malheureusement, en 2020, l'apparition de la pandémie à coronavirus dans le monde a eu un impact majeur aussi bien dans le domaine d'éducation que dans les autres secteurs d'activités. Cependant, cette pandémie a encore rendu les élèves et parents d'élèves plus inquiets, car certains enfants ont été éloignés de l'école de mars à

octobre dans notre zone. Néanmoins, le service de parrainage du primaire ayant pour mission de promouvoir l'éducation des enfants et de soutenir les projets scolaires dans la région de Guiè, s'est beaucoup plus préoccupé dans **la prise en charge des frais médicaux, l'achat des masques de protection et des fournitures scolaires, l'achat des vivres pour les cantines endogènes des écoles.** Ainsi, cet apport, qui constitue une source de motivation, a permis à plus de 3 000 élèves d'aller aisément à l'école. Ce soutien a également fait de nos écoles « des centres d'attraction » pour les élèves des autres écoles environnantes. Au regard de l'augmentation du nombre d'élèves dans nos écoles et surtout l'importance de la scolarisation, nous faisons toujours appel à de nouveaux parrains.



Tableau synthèse des effectifs par niveau

C P 1		CP2		CE1	
Garçons	282	Garçons	237	Garçons	287
Filles	280	Filles	249	Filles	272
Total :	562	Total :	486	Total :	559

CE2		CM1		CM2	
Garçons	198	Garçons	265	Garçons	241
Filles	210	Filles	284	Filles	277
Total :	408	Total :	549	Total:	518

TOTAL des enfants pris en charge dans la zone AZN : **3 082 élèves** (1 572 filles et 1 510 garçons)

LES COURRIERS DE FIN D'ANNÉE DES ÉLÈVES PARRAINÉS DU PRIMAIRE



leurs camarades est une joie et une opportunité pour nos écoliers d'acquérir de nouvelles connaissances et aussi d'oublier les travaux champêtres et domestiques. Ainsi, hormis les séances de rédaction de courriers, ils ont également eu des sessions de lecture à la bibliothèque ainsi que des jeux multiples. Cette année, beaucoup d'élèves non parrainés ont voulu se joindre à leurs camarades mais l'insuffisance de moyens pour leur prise en charge (*repas, soins, hébergement, surveillance*) ne nous a pas permis de les accepter.

Afin de donner les nouvelles de leurs familles et de leurs études et aussi de remercier leurs parrains, nos élèves parrainés se sont une fois encore rencontrés au siège du parrainage à l'AZN pour la rédaction de leurs habituels courriers de fin d'année scolaire. Ces élèves, venus des écoles des onze villages de l'AZN ont été accueillis et hébergés par groupe (de 60 à 80) durant les mois de juillet et août. Séjourner pendant 3 jours à l'AZN avec



Tableau récapitulatif des effectifs par école

Classes Écoles	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL		Total / école
	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	
Guiè A	30	28	35	38	30	40	31	23	35	32	48	25	209	186	395
Bélé	20	19	/	/	20	19	/	/	20	20	/	/	60	58	118
Kouila	15	21	31	17	21	20	24	18	17	17	23	35	131	128	259
Namassa	21	29	27	23	23	19	11	26	27	15	18	17	127	129	256
Kelyam	20	14		/	19	14	20	15	15	17	18	18	92	78	170
Cissé-Yargo	24	22	36	25	18	25	23	14	28	28	29	33	158	147	305
Souka	27	30		/	25	31	/	/	18	22	/	/	70	83	153
Guiè B	32	28	27	35	22	25	26	34	30	25	37	31	174	178	352
Koulmastanga	12	14		/	14	11	/	/	15	14		/	41	39	80
Douré	27	18	28	33	20	30	24	23	18	23	31	30	148	157	305
Lindi	23	19	13	30	19	10	14	11	19	10	20	11	108	91	199
Babou	/	/	/	/	6	5	12	10	7	14	12	8	37	37	74
Doanghin	6	15	23	18	13	14	6	10	8	8	14	12	70	77	147
Samissi	23	25	29	18	22	24	19	14	27	20	27	21	147	122	269
TOTAUX	280	282	249	237	272	287	210	198	284	265	277	241	1 572	1 510	3 082

LA PRISE EN CHARGE DES FRAIS MÉDICAUX

Assurer la santé des élèves du primaire est l'une des priorités du CIER. Pour ce faire, il a continué de rembourser les ordonnances médicales supérieures ou égales à 3.000F CFA au profit des élèves de ses écoles partenaires (*Douré, Bélé, Souka, Doanghin, Kouila, Guiè, Cissé-Yargo, Samissi, Lindi, Namassa et Babou*).

Au cours de cette année, le CIER a encore participé à la prise en charge des soins de plusieurs élèves qui souffraient de différentes maladies, en l'occurrence l'éternel paludisme, la toux, des problèmes gastriques, l'anémie, etc. Parmi ces maladies, ce sont le paludisme et le rhume qui ont le plus sévi dans notre région durant toute l'année.

La santé de certains écoliers a nécessité des examens et/ou des soins intensifs dans les centres médicaux spécialisés. Comparativement en 2019 où nous avons déployé 2.184.658F CFA, cette année, la prise en charge des frais médicaux s'est élevée à **2 702 555 de F CFA**. Ce montant élevé s'explique par la fréquence de certaines maladies dans notre zone. **Votre générosité a permis de sauver la vie de l'élève GUELBEOGO Henri inscrit en CP à l'école de Bélé qui souffre d'une insuffisance rénale chronique, cette année nous avons déboursé 159 275CFA pour ses soins.** Ainsi, les familles des élèves ne cessent de traduire leurs

sincères remerciements au service des parrainages et à ses partenaires solidaires et généreux pour l'accompagnement sans précédent de cette noble tâche.

L'ÉTAT CIVIL



La phase III du programme d'inscription des enfants à l'état civil lancée en 2019 n'a pu être effective qu'en fin 2020 à cause la crise sanitaire. En effet, les bureaux d'état civil avaient suspendu toutes les audiences foraines dans le cadre du respect des mesures barrières de la COVID-19.

Cependant, 1 011 élèves et enfants de nos villages partenaires ont été inscrits à l'état civil après l'allègement des mesures barrières.

Les élèves bénéficiaires de cette opération ont reçu en plus des extraits de naissance, des lampes solaires afin de pouvoir étudier la nuit. Cette délivrance gratuite des

actes de naissance a toujours été, depuis 2017, un grand appui pour les parents qui rencontraient d'énormes difficultés pour leur obtention: le problème financier, l'éloignement des bureaux d'état civil et la lenteur administrative.

Notons qu'avant la création dudit programme, beaucoup d'élèves n'arrivaient pas à passer l'examen du Certificat d'Études Primaires(CEP) par manque d'acte de naissance. Le CIER compte poursuivre cette activité primordiale dans les années à venir afin de faciliter l'enrôlement des élèves dans les écoles.



LES CANTINES SCOLAIRES



La pauvreté des ménages rend difficile l'inscription et le maintien à l'école des enfants du milieu rural et cela affecte sérieusement leur éducation. Ainsi, à l'instar des années antérieures, le CIER a de nouveau utilisé une bonne partie du budget de parrainage du primaire pour soutenir la cantine endogène des écoles primaires des 11 villages de notre association. A cet effet, il a doté ces écoles de vivres (haricot, riz, huile) afin de permettre aux élèves de pouvoir manger sur place à midi et de rester réviser leurs leçons en attendant la reprise des cours à 15 heures. Cet appui est venu compléter non seulement les dotations irrégulières de l'État, mais aussi les efforts de chaque parent d'élève pour

rassembler 6 à 9 kg de céréales à la fin de la moisson.

En 2020, la cantine scolaire a permis à **1 505 élèves des écoles de Douré, Souka, Doanghin, Kouila, Cissé-Yargo, Namassa et Koulmastanga** de déjeuner et de suivre convenablement les cours. Cependant, chaque année scolaire, le budget du parrainage ne couvre pas la dotation de deux mois de cantine pour toutes les écoles partenaires, d'où la nécessité de nouveaux financements afin de permettre à tous les élèves de nos écoles de manger à midi.

L'interdiction à l'accès des marchés et de tout regroupement pour faire reculer la COVID-19 a entraîné beaucoup de familles paysannes dans la désolation car cette pandémie a eu un impact sur la situation économique des foyers. En effet, ayant leur source de revenus principalement dans la vente du bétail et de produits agricoles, nos habitants du milieu rural ont vu leur espoir brisé après la fermeture des marchés et Yaars de mars à juin.



Tableau récapitulatif des résultats du CEP (Certificat d'Études Primaires) 2020

Écoles	Effectifs		Admis		% réussite		% total	Observations
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons		
Guiè A	47	22	21	8	44,68	36,36	42	
Guiè B	36	29	10	9	27,77	31,03	29	
Cissé-Yargo	28	30	13	21	46	70	59	
Samissi	26	14	19	11	73	78	75	
Souka	/	/	/	/	/	/	/	<i>Pas eu de CM2, école à recrutement biennal</i>
Babou	12	7	6	5	50	71	58	
Douré	28	25	26	23	93	92	92	
Kelyam	18	14	12	8	66	57	62	
Doanghin	15	10	13	9	86	90	88	
Kouila	21	31	5	18	24	58	44	
Namassa	18	14	13	10	72	71	72	
Lindi	15	9	15	9	100	100	100	
Bélé	/	/	/	/	/	/	/	<i>Pas eu de CM2, école à recrutement biennal</i>
TOTAL	264	205	153	131	58	64	60	

NB : Le taux de succès au niveau national est de 66,06%

Soutien aux élèves du secondaire (SES)

De nombreux élèves inscrits dans les collèges et lycées finissent par quitter l'école faute de moyens. Fort de ce constat, le SES a soutenu, au cours de 2020, 217 Collégiens et lycéens, 40 étudiants et 18 jeunes en formation pour le règlement



de leurs frais de scolarité, les fournitures scolaires, la réparation des vélos, la cantine et le loyer. Malheureusement cette année, les grèves des professeurs et surtout la pandémie à coronavirus ont porté un coup à l'enseignement secondaire. Pour éviter l'expansion de la pandémie, le ministère de l'Éducation nationale a suspendu les cours en mars 2020 sur toute l'étendue du territoire national. Afin de sauver l'année scolaire, il a autorisé néanmoins la réouverture des classes de CM2, 3^e et terminale en juin pour la tenue des examens scolaires en juillet-août. Ceci a

eu des impacts négatifs sur les taux de réussite aux différents examens car la plupart des programmes ont été inachevés, les admis aux examens sont en général des redoublants. Excepté les grèves et la crise sanitaire, la limitation du nombre d'élèves par classe prônée par le ministère de la tutelle pour une éducation de qualité

devient un problème préoccupant pour la continuité des études de nos collégiens et lycéens. En effet, en appliquant ladite loi, nos établissements secondaires n'arrivent plus à recruter tous les élèves désireux de poursuivre leurs études secondaires et abandonnent facilement par manque de places. La crainte qui nous habite, est de voir ces jeunes qui sont à la quête du pain quotidien dans le dérapage social ou dans l'extrémisme violent que vit déjà notre pays.

devenant un problème préoccupant pour la continuité des études de nos collégiens et lycéens.



devenant un problème préoccupant pour la continuité des études de nos collégiens et lycéens.

En effet, en appliquant ladite loi, nos établissements secondaires n'arrivent plus à recruter tous les élèves désireux de poursuivre leurs études secondaires et abandonnent facilement par manque de places.

La crainte qui nous habite, est de voir ces jeunes qui sont à la quête du pain quotidien dans le dérapage social ou dans l'extrémisme violent que vit déjà notre pays.

Taux de succès au BEPC session de 2020

Effectifs	Admis	Ajournés	% succès
62	27	35	43,54

Taux de succès national : 36,47%.

Taux de succès au bac session de 2020

Effectifs	Admis	Ajournés	% succès
37	18	19	48,64

Taux de succès national : 39,35%

Construction et équipement des infrastructures scolaires

L'ELECTRIFICATION DE L'ÉCOLE DE KOULMASTANGA



En début d'année scolaire, l'école de Koulmastanga a bénéficié d'un éclairage solaire pour la bonne marche de ses activités pédagogiques. Ceci a été possible grâce aux soutiens de nos partenaires qui se sont toujours souciés de l'éducation des enfants de cette localité qui vivent dans des conditions socio-économiques difficiles.

Cet éclairage a été un ouf de soulagement pour non seulement les élèves, mais également pour l'ensemble du

personnel enseignant. Ainsi, les élèves de Koulmastanga révisent désormais leurs leçons et font leurs travaux de groupe la nuit grâce à cette lumière. Quant aux enseignants, ils préparent maintenant leurs cours dans de bonnes conditions, car dans le passé ils le faisaient avec des lampes torches exposant leur vue.

Parce que l'importance de l'électrification scolaire n'est donc plus à démontrer, les autres écoles partenaires attendent impatiemment d'être éclairées elles aussi.



CONSTRUCTION DE QUATRE NOUVELLES SALLES POUR LE COLLÈGE DE GUIÈ



Après sa création en 2016 par la construction de quatre salles de classe plus un bâtiment administratif, le Collège d'Enseignement Général (CEG) de Guiè a de nouveau bénéficié, en 2020, de quatre salles de classe.

Cette construction est intervenue au moment où le nombre d'élèves du CEG devenait de plus en plus pléthorique. Ceci a, en effet, permis l'inscription de plus de cent nouveaux élèves de la classe de 6^e en octobre dernier.

Ces nouvelles classes permettront également d'accueillir plus de collégiens et amoindriront les abandons par manque de places. Grâce à ce bâtiment, le collège de Guiè pourra garantir une éducation de qualité à ses élèves tout en respectant la loi portant sur

la limitation du nombre d'élèves au collège (70 élèves par classe).

Dans cette perspective, les populations de Guiè et environnantes en général et personnel enseignant et administratif du collège en particulier expriment leur immense joie pour ce joyau.

DOTATION EN MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES



Dans le but d'encourager et de renforcer la qualité de l'offre éducative dans la région de Guiè, nous avons octroyé un lot important de matériels pédagogiques (*cartes murales, globes terrestres, microscopes, balances Roberval, matériels et substances d'expérience en physique chimie, planches scientifiques, dictionnaires, livres pour les élèves, livres de professeurs...*) au Collège

d'Enseignement Général (CEG) de Guiè. Ce don permettra aux enseignants ainsi qu'aux élèves du collège d'être dans de meilleures conditions d'apprentissage et de travail et surtout d'atteindre un meilleur taux de succès.

Ces matériels sont venus renforcer le peu que l'Association des Parents d'Élèves tentait de réunir chaque année et qui ne suffisait pas du tout. A cet effet, le personnel du collège, l'association des parents d'élèves, et la communauté tout entière sont très enthousiasmés pour ce partenariat qu'ils voudraient pérenne.



École KELYAM



Dans sa poursuite de récupérer et de donner une seconde opportunité aux enfants qui ont été exclus des écoles publiques pour insuffisance de moyennes, l'école **primaire associative « KELYAM »** a également recruté non seulement des enfants en âge scolaire (7 à 9ans), mais aussi les jeunes et adultes qui n'ont pas eu la chance d'aller à l'école. Depuis les deux dernières années, les bons résultats de l'école Kelyam ont attiré plus de parents qui demandent à inscrire de jeunes enfants au lieu de les envoyer à l'école classique.

En 2020, l'école a reçu 170 élèves dont 92 filles et 78 garçons répartis en 5 niveaux. Au CEP, Kelyam a totalisé un taux de succès de 68% soit une baisse de 14,60 % comparativement à celui de 2019. Cette chute de taux est due à l'avènement de la pandémie à Coronavirus qui a retardé les activités pédagogiques durant 3 mois. Contrairement aux années antérieures, la Circonscription d'Éducation de Base (CEB) n'a pas pu organiser le concours d'excellence à cause de la maladie à coronavirus.

Nos deux enseignants envoyés l'année dernière en formation pédagogique et législative sont en stage pratique cette année dans des écoles d'application afin de revenir consolider les capacités pédagogiques de l'école.



Tableau des effectifs par classe

Niveaux	Effectif		
	Garçons	Filles	Total
Niveau I ou Alphabétisation	14	20	34
Niveau II ou CP	14	19	33
Niveau III ou CE	15	20	35
Niveau IV ou CM1	17	15	32
Niveau V ou CM2	18	18	36
TOTAL	78	92	170



Comme paradigme, l'école Kelyam a pu récupérer l'élève SORE Abraham né en 2003 à Guiè qui avait abandonné l'école pendant 2 ans. Ainsi, après avoir compris le bien fondé de la scolarisation, le jeune écolier Abraham a demandé à rejoindre l'école Kelyam en 2018 où il a repris la classe de CE2. Cette année, par l'effort de l'enseignant, il est candidat au CEP de 2021 à l'âge de 18 ans.

Formation professionnelle

Tout comme en 2019, la formation professionnelle est restée malheureusement au stade embryonnaire en ce sens que la COVID-19 a ralenti sa mise en œuvre.

Ainsi, nous avons identifié des sites et avons pris toutes les informations nécessaires auprès des tisserandes professionnelles (durée et équipement de formation) afin de mettre en place trois centres de formation en tissage de pagne traditionnel communément connu sous le nom « Faso dan fani » au profit des femmes des 11 villages de l'AZN. Le pagne traditionnel tissé est l'un des pagnes les plus payés non seulement par nos autorités, mais également par l'ensemble du Burkinabè, car le port de ce pagne artisanal traditionnel est une fierté nationale et permet l'identification du burkinabè même à l'étranger.

Nous avons déjà rédigé ledit projet et attendons l'accompagnement financier, matériel de nos partenaires pour sa réalisation au courant de 2021. Ce projet facilitera les bénéficiaires à relever les défis économiques que vivent les ménages du monde rural, s'il venait à être réalisé.



La bibliothèque



Cependant, malgré la perturbation de ses activités par la COVID_19, la bibliothèque a permis aux élèves de fouiller les livres et d'acquérir de nouvelles connaissances. Avec l'encadrement du bibliothécaire, les élèves de l'école Kelyam ont entrepris en plus des séances de lecture, différents jeux éducatifs à savoir les puzzles et le jeu des

Étant l'un des lieux adéquats pour l'apprentissage, la bibliothèque a, au cours de 2020, mené ses quotidiennes activités car tout le monde connaît désormais la valeur du livre et celle de la lecture : élèves du primaire et du secondaire, étudiants et fonctionnaires tous y profitent. La lecture a ainsi passionné les études de beaucoup d'élèves et a été un passe-temps pour certains adultes.



cartes. Chaque jour aux environs de 11 heures, une classe de Kelyam y passait pour l'atelier de lecture. En outre, la bibliothèque a également servi de lieu d'apprentissage pour les jeunes élèves du Centre de Formation des Aménageurs Ruraux (CFAR).

Au cours de cette année, la bibliothèque a enregistré au total 648 nouveaux documents ; les nouveaux abonnements et réabonnements ont concerné 07 élèves du primaire, 16 collégiens et lycéens, 8 étudiants et un fonctionnaire.

Tous les abonnés et élèves doivent leur réussite à nos partenaires qui soutiennent les activités de la bibliothèque car ne dit-on pas souvent que la lecture éclaire, éveille et fait chercher ?

Le cybercentre



Le cyber communautaire a fonctionné au ralenti cette année à cause du départ de son gérant. Les formations en informatique au profit du personnel de l'AZN, des élèves de Kelyam, du Centre de Formation des Aménageurs Ruraux (CFAR) et de l'École de Formation des Auxiliaires de la Prime Enfance (EFAPE) n'ont donc pas pu se tenir. Nous sommes à pied d'œuvre pour former un nouveau gérant qui assurera la formation en informatique dès 2021. Toutefois, trois ordinateurs sur les six sont défectueux et attendent d'être remplacés pour une relance parfaite de la formation qui commence à manquer à plus d'un.

Bilans financiers 2020

DÉTAIL DES COMPTES "GÉNÉRAUX"/EXERCICE 2020 (Janvier à Décembre 2020)

MONNAIE = Franc CFA (Communauté Financière d'Afrique) 1 € = 655,957 F CFA

Entrées Sorties Solde

Balance des comptes Généraux en Fcfa	Exercice 2020		
<i>Sélection : Compte Programme Abrégé="3CIER"</i>			
	Entrées	Sorties	Solde
Recettes	167 417 960		167 417 960
Report solde exercice précédent	45 120 705		45 120 705
Financements des Partenaires	105 677 765		105 677 765
TERRE VERTE	3 500 000		3 500 000
Mission Enfance	10 532 701		10 532 701
SOS Enfants	78 786 995		78 786 995
Amis de Guiè	2 702 543		2 702 543

Centre Rural d'Instruction et d'Éducation de Guiè - Burkina Faso

Amis des enfants du monde	8 527 441	8 527 441
Wend Na Koe Raodo	316 171	316 171
Colomiers Jumelage et Soutien	1 311 914	1 311 914
Valorisation des dons reçus en nature enregistrés au magasin central	16 406 090	16 406 090
Dons de personnes physiques	54 000	54 000
Autofinancements	159 400	159 400
Prestations fournies (services, formations, constructions, fabrications)	52 500	52 500
Participations des bénéficiaires	106 900	106 900
Dépenses	94 603 665	-94 603 665
FRAIS TRANSVERSAUX	17 720 598	-17 720 598
Mise à la consommation des dons en nature enregistrés au magasin	16 406 090	-16 406 090
INVESTISSEMENTS SUR LE SIEGE DE L'AZN	1 554 990	-1 554 990
Mobilier (dont achat de bois & fer pour fabrication)	17 800	-17 800
Autres équipements bâtiments et extérieurs	30 190	-30 190
Achat de véhicules/ Mobylettes	1 400 000	-1 400 000
Matériel informatique	107 000	-107 000
DEPENSES SPECIFIQUES AUX PROGRAMMES	58 921 987	-58 921 987
Fourniture de mobilier et équipements	861 400	-861 400
Constructions dans les villages	26 230 385	-26 230 385
Nouveau collège de Guiè	23 308 010	-23 308 010
Ecole de Koulmastanga	2 687 375	-2 687 375
Autres équipements des écoles (électricité, eau, etc)	235 000	-235 000
Accueil de partenaires	17 500	-17 500
Formation des élèves apprentis (Indemnité, entretien divers)	1 310 000	-1 310 000
Repas des apprentis	1 310 000	-1 310 000
PARRAINAGE DES ELEVES DU PRIMAIRE	8 339 305	-8 339 305
Prise en charges médicales	2 702 555	-2 702 555
Prise en charges cantine scolaire	3 127 250	-3 127 250
Soutien aux examens du CEP	452 800	-452 800
Documents scolaires	1 818 700	-1 818 700
Jardins et aménagements divers écoles	238 000	-238 000
PARRAINAGES DES COLLEGIENS/LYCEENS	14 133 947	-14 133 947
Prise en charge des élèves SES	13 144 500	-13 144 500
Encouragements, cadeaux	975 447	-975 447
Cours d'appui aux élèves	14 000	-14 000
PARRAINAGE UNIVERSITAIRES	5 712 700	-5 712 700
Bourses universitaires	5 712 700	-5 712 700
Mât drapeau Kelyam	227 850	-227 850
Réunions de travail	7 200	-7 200
Documents Etat civil	2 081 700	-2 081 700
Total général	167 417 960	94 603 665
		72 814 295

Nous finissons l'année avec un compte positif de **72 814 295 FCFA**, la grande partie de cette somme est reçue en fin d'année 2020 et est affectée pour la suite de nos travaux : construction, aménagement de jardins scolaires, cantines scolaires, achat de fournitures scolaires, parrainages primaire et secondaire.

Dons en nature (Janvier à Décembre 2020)

Balance des comptes Ressources en FCFA	Exercice 2020	
ORIGINE DES DONNS EN NATURE		16 406 090
Dons de personnes physiques	386 250	386 250
P A R T E N A I R E S A Z N	16 019 840	16 019 840
TERRE VERTE	1 427 440	1 427 440
MISSION ENFANCE Monaco	800 000	800 000
Les AMIS de GUIE LALO (France)	1 100 000	1 100 000
Circonscription de l'Enseignement de Base Dapélogo	75 000	75 000
La VOIX DE L'ENFANT	11 479 248	11 479 248
Mairie DAPELOGO	750 000	750 000
Association MIL'ECOLE	388 152	388 152
MISE A LA CONSOMMATION DES DONNS EN NATURE		16 406 090
FONCTIONNEMENT GENERAL	1 000 000	1 000 000
Appuis techniques et organisationnels	1 000 000	1 000 000
INVESTISSEMENTS	477 440	477 440
Matériel informatique	477 440	477 440
FRAIS SPECIFIQUES AUX PROGRAMMES	14 928 650	14 928 650
+frais transversaux+	13 678 650	13 678 650
Documentation	1 469 152	1 469 152
Produits & matériels d'entretien	44 000	44 000
Matériel solaire	11 479 248	11 479 248
Fournitures scolaires	686 250	686 250
élèves du primaire	750 000	750 000
collégiens/lycéens	500 000	500 000

Pour conclure...

Marquée par les contraintes sécuritaire et sanitaire, 2020 fut une année particulièrement difficile pour le CIER et ses partenaires. La majorité de nos activités ont été plombées sinon anéanties. Certains de nos partenaires ont malheureusement perdu la vie, d'autres ont vu leurs espoirs s'effondrer. Aux proches des victimes, nous leur témoignons toute notre sincère sympathie.

En dépit de la crise sanitaire, beaucoup d'entre vous nous ont réaffirmé leur solidarité en finançant plusieurs projets. Vos soutiens ont permis de bonifier la vie de milliers d'enfants et de jeunes que le drame sanitaire n'a pas laissé indifférents. Au nom de toutes nos populations, nous vous en sommes une fois de plus reconnaissants.

L'éducation dans un pays qui connaît l'influence djihadiste est la meilleure arme. Vous pouvez être satisfaits d'avoir permis à des jeunes d'évoluer vers un métier (professeurs de français, d'anglais, de maths et physique, instituteurs, infirmiers, comptables, techniciens d'agriculture, policiers, gendarmes...). C'est toute une population réunie dans les 11 villages qui grandit à travers l'évolution de ses enfants.

Le CIER veut continuer, avec l'appui de ses partenaires, à mettre en place un cadre qui favorise l'accès à une éducation de qualité pour les enfants. Ce cadre comprend l'école avec un accès à l'électrification, à l'eau, aux outils pédagogiques, à une nourriture saine. Tout cela pour amener les enfants à devenir des adultes responsables de leur destin et de l'avenir du pays.

